



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะ / สาขาวิชา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รายวิชา การเมืองการปกครองไทยและกฎหมายพื้นฐานสำหรับชีวิต
(Thai Politics and Introduction to Law for Life)

รหัสวิชา 0002502

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3 - 0 - 6)

3. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทของรายวิชา ศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ธนพัฒน์จงมีสุข

4.2 อาจารย์ผู้สอน กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

อ.รชต อุบลเลิศ , ผศ.ดร.ธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ , อ.ธนพัฒน์ จงมีสุข , อ.ดร.วิชญ์ ปัญญาพงศ์
ผศ.ดร.สถาพร วิชัยรัมย์ , ดร.สุธีศักดิ์ ฝอยสูงเนิน

3.3 กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์

ผศ.นพดล ธีระวงศ์ภิญโญ , ผศ.รัชฎาภรณ์ สุวรรณรังสี , อ.ศุภชัย ศรีวิวัฒน์ , ผศ. วรเทพ อรรถวรเดช
, อ.กนกพล สมวงศ์ , อ.พลอยไพลิน ศรีวิเศษ , อ.ดร.กัลยาณี ธีระวงศ์ภิญโญ , อ.จิรเดช ประเสริฐศรี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/25562 นักศึกษาชั้นปีที่ 1,2,3

สาขาวิชา / รุ่น / หมู่	สาขาวิชา/ รุ่น / หมู่
ประมง / 4 ปี รุ่น 60 หมู่ 1	สังคมศึกษา / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 2
สังคมศึกษา / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1	คณิตศาสตร์ / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1
ภาษาไทย / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1	เกษตรศาสตร์ / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 1
ประมง / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 1	เกษตรศาสตร์ / 4 ปี รุ่น 60 หมู่ 2
สัตวศาสตร์ / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 1	การศึกษาปฐมวัย / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1
สัตวศาสตร์ / 4 ปี รุ่น 60 หมู่ 1	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 1
สัตวศาสตร์ / 4 ปี รุ่น 60 หมู่ 2	ศิลปศึกษา / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1
ดนตรีศึกษา (วิชาเอกดนตรีตะวันตก) / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1	เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1

สาขาวิชา / รุ่น / หมู่	สาขาวิชา/ รุ่น / หมู่
ดนตรีศึกษา (วิชาเอกดนตรีไทย) / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 2	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 1
เกษตรศาสตร์ / 4 ปี รุ่น 60 หมู่ 1	เทคโนโลยีเซรามิกส์และการออกแบบ / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 1
ฟิสิกส์ / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1	ภาษาอังกฤษ / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 2
นาฏศิลป์ / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1	ภาษาไทย / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 2
นาฏศิลป์ / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 2	ฟิสิกส์ / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 2
เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 1	การศึกษาปฐมวัย / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 2
เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 2	พลศึกษา / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1
เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 2	ภาษาอังกฤษ / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1
เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 1	วิทยาศาสตร์ทั่วไป / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 1
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 1	คณิตศาสตร์ / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 2
พลศึกษา / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 2	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 1
เกษตรศาสตร์ / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 2	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า / 4 ปี รุ่น 62 หมู่ 2
วิทยาศาสตร์ทั่วไป / 5 ปี รุ่น 61 หมู่ 2	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี	
8. สถานที่เรียน อาคาร 15, 18 , อาคาร 6 ชั้น 2, 3, 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ไม่มี	

หมวดที่ 2

จุดมุ่งหมายละวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองและส่วนรวม แสดงออกถึงความมีวินัย ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม

1.2 มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสามารถนำหลักการกฎหมายและรูปแบบการเมืองไปประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะสังคมปัจจุบัน

1.3 มีความสามารถในการวางแผนแก้ปัญหา และเลือกแนวทางในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

<p>1.4 มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถแสดงออกการมีภาวะผู้นำและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</p> <p>1.5 มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง อาชีพ และสังคม</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง หน้าที่ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน สิทธิ เสรีภาพ บทบาทหน้าที่ของประชาชน ตามรัฐธรรมนูญ กระบวนการทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งศึกษา ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย หลักการเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของปวงชนชาวไทย ที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต ในยุคปัจจุบัน</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>-</td> <td>ไม่มี</td> <td>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามนัด ในวันพุธ ระหว่างเวลา 13.00-15.00 น. - อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้</p> <p>1.1 คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ - การจัดการปัญหาทางจริยธรรมทางวิชาการ - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
--

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มและการนำเสนอรายงาน
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>2. ความรู้</p>
<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง หน้าที่ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน สิทธิ เสรีภาพ บทบาทหน้าที่ของประชาชน ตามรัฐธรรมนูญ กระบวนการทางการเมืองตามระบบประชาธิปไตย รวมทั้งศึกษาความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย หลักการเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของปวงชนชาวไทย ที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบัน</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - บรรยายประกอบการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ Power Point - อภิปรายร่วมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ - นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่มอบหมาย
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนเก็บ - การสอบวัดผลกลางภาค - การสอบวัดผลปลายภาค
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลใบงาน - ประเมินพฤติกรรมการเรียนแต่ละกิจกรรม - ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่าง ๆ - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาอย่างเป็นระบบ - สามารถแก้ไขปัญหาได้โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิงอย่างมีเหตุผล - สามารถหาแนวทางที่เหมาะสมมาใช้ในการแก้ปัญหา

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ทำรายงานและนำเสนอผลการศึกษา - บรรยายจาก (PowerPoint) - ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) - วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายกลุ่ม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากชิ้นงาน - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการใช้สถานการณ์ให้วิเคราะห์
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา - มีภาวะผู้นำ
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม - การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล - การนำเสนอผลงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน - รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา - สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม - ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบสื่อต่าง ๆ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - การวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และค้นหาข้อมูลจากห้องสมุด - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร - การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ ห้องสมุด - การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข <p>มีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่นำมาเชื่อถือ</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน - ประเมินผลจากการส่งผลงาน ชิ้นงาน - การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน										
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง /ผู้สอน	จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียนการ สอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
1	<p>กฎหมายเบื้องต้นสำหรับชีวิต</p> <p>1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>2) ประวัติความเป็นมาของกฎหมาย</p> <p>3) จุดกำเนิดของกฎหมาย</p> <p>4) ความสำคัญของกฎหมาย</p>	3	<p>1) เพื่อศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>2) เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของกฎหมาย</p> <p>3) เพื่อศึกษาจุดกำเนิดของกฎหมาย</p> <p>4) เพื่อศึกษาความสำคัญของกฎหมาย</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การมอบหมายงาน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน</p>	•	•	•	•	
2	<p>กฎหมายเบื้องต้นสำหรับชีวิต</p> <p>1) ประเภทของกฎหมาย</p> <p>2) วัตถุประสงค์ในการจัดประเภทของกฎหมาย</p> <p>3) การจัดลำดับศักดิ์ของกฎหมาย</p> <p>4) หลักการพื้นฐานของกฎหมาย</p>	3	<p>1) เพื่อศึกษาประเภทของกฎหมาย</p> <p>2) เพื่อศึกษาวัตถุประสงค์ในการจัดประเภทของกฎหมาย</p> <p>3) เพื่อศึกษาการจัดลำดับศักดิ์ของกฎหมาย</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การมอบหมายงาน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน</p>	•	•	•	•	
3	<p>กฎหมายเบื้องต้นสำหรับชีวิต</p> <p>1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพบุคคลตามกฎหมาย</p> <p>2) ความสามารถในการทำสัญญาตามกฎหมาย/โมฆะกรรมและโมฆียกรรม</p> <p>3) โครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนทาง วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	3	<p>1) เพื่อศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพบุคคลตามกฎหมาย</p> <p>2) เพื่อศึกษา ความสามารถในการทำสัญญาตามกฎหมาย/โมฆะกรรมและโมฆียกรรม</p> <p>3) เพื่อศึกษาโครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนทาง วิชาชีพ</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การมอบหมายงาน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน</p>	•	•	•	•	•

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
4	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับชีวิต 1) กฎหมายว่าด้วยหนี้ 2) กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว 3) การสมรส ทรัพย์สินการสมรส 4) กฎหมายเกี่ยวกับบิดา	3	1) เพื่อศึกษา กฎหมายว่าด้วยหนี้ 2) เพื่อศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว 3) เพื่อศึกษา การสมรส ทรัพย์สินการสมรส 4) เพื่อศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับบิดา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	•	•	•	•	
5	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับชีวิต 1) กฎหมายว่าด้วยมรดก พันัยกรรม 2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา	3	1) เพื่อศึกษา กฎหมายว่าด้วยมรดก พันัยกรรม 2) เพื่อศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	•	•	•	•	
6	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับชีวิต 1) การลัดโทษ การยกเว้นความผิดทางกฎหมาย 2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3	1) เพื่อศึกษา การลัดโทษ การยกเว้นความผิดทางกฎหมาย 2) เพื่อศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน 4. ไปงานชิ้นที่1	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	•	•	•	•	
7	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับชีวิต 1) กระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3	1) เพื่อศึกษา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	•	•	•	•	•
8	เก็บคะแนนกฎหมายเบื้องต้นสำหรับชีวิต 1) บรรยายสรุปเนื้อหาด้านกฎหมายเบื้องต้น	3	1) สรุปประเด็นที่หน้าสนใจเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นสำหรับชีวิต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	•	•	•	•	•
สอบกลางภาค										
9	การเมืองการปกครอง 1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง 2) ความหมายของการเมืองและการปกครอง 3) ความสำคัญของการเมืองและการปกครองในชีวิตประจำวัน	3	1) เพื่อศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง 2) เพื่อศึกษา ความหมายของการเมืองและการปกครอง 3) เพื่อศึกษา ความสำคัญของการเมืองและการปกครองในชีวิตประจำวัน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	•	•	•	•	
10	วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของโลก 1) การเมืองการปกครองในยุคต่าง ๆ	3	1) เพื่อศึกษา การเมืองการปกครองในยุคต่าง ๆ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน		•	•	•	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง /ผู้สอน	จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
11	รูปแบบการเมืองการปกครองประเภท ต่าง ๆ 1) รูปแบบการเมืองการปกครอง ในระบบประชาธิปไตย ระบบต่าง ๆ	3	1) เพื่อศึกษารูปแบบ การเมืองการปกครอง ในระบบประชาธิปไตย ระบบต่าง ๆ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน		•	•	•	
12	วิวัฒนาการการเมืองการปกครอง ของไทยในยุคต่างๆ (สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ตอนต้น) 1) ลักษณะการปกครองในแต่ละยุค 2) อุดมการณ์ทางการเมือง ในยุคต่าง ๆ	3	1) เพื่อศึกษาลักษณะการ ปกครองในแต่ละยุค 2) เพื่อศึกษาอุดมการณ์ทาง การเมือง ในยุคต่าง ๆ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน 4. ใบงานชิ้นที่2	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	•	•	•	•	•
13	สถาบันและกระบวนการ ทางการเมือง 1) สถาบันพระมหากษัตริย์ 2) รัฐสภา 3) รัฐบาล 4) ศาล	3	1) เพื่อศึกษาสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2) เพื่อศึกษารัฐสภา 3) เพื่อศึกษารัฐบาล 4) เพื่อศึกษาศาล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	•	•	•	•	
14	สิทธิและเสรีภาพของประชาชน ตามรัฐธรรมนูญ 1) สิทธิและเสรีภาพของประชาชน ชาวไทย 2) หน้าที่ของปวงชนชาวไทย ภายใต้รัฐธรรมนูญ	3	1) เพื่อศึกษาสิทธิและ เสรีภาพของประชาชน ชาวไทย 2) เพื่อศึกษาน้ำที่ของปวง ชนชาวไทยภายใต้ รัฐธรรมนูญ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	•	•	•	•	
15	สภาพปัญหาการเมืองไทย ในปัจจุบัน 1) ข้อเสนอและการแก้ไขปัญหา ทางการเมืองไทย 2) การเชื่อมโยงที่นำประโยชน์ไปใช้ ในการเผยแพร่	3	1) เพื่อศึกษาข้อเสนอและ การแก้ไขปัญหาทางการเมือง ไทย 2) เพื่อศึกษาการเชื่อมโยงที่ นำประโยชน์ไปใช้ในการ เผยแพร่	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	•	•	•	•	•
16	สอบเก็บคะแนนการเมืองการปกครอง ไทย 1) สรุปหัวข้อประเด็นด้านการเมืองการ ปกครองที่เรียนมา	3	1) เพื่อศึกษาประเด็นปัญหา ต่างๆด้านการเมืองการ ปกครอง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	•	•	•	•	•
สอบปลายภาค										

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ผลการเรียนรู้	การทดสอบย่อยครั้งที่ 1	6	5 %
สัปดาห์ที่ 1-6	การสอบกลางภาค	8	20 %
สัปดาห์ที่ 1-7	การทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	5 %
สัปดาห์ที่ 1-17	การสอบปลายภาค	17	40 %
สัปดาห์ที่ 1-17	การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	20%
สัปดาห์ที่ 1-17	การเข้าเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (ระบุเอกสาร ตามหลักการอ้างอิง)

คมขำ สิ้นจรัตน์. (2535). ประวัติศาสตร์การปกครองไทยสมัยสุโขทัย-เปลี่ยนแปลง

การปกครอง พ.ศ. 2475 บุรีรัมย์ : วิทยาลัยครูบุรีรัมย์.

จุมพล นิมพานิช วิวัฒน์ เอี่ยมไพรวิน และโกสินทร์ วงศ์สุรวัฒน์. (2534). เอกสารการสอน

ชุดวิชาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองของไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ธีระ ศรีธรรมรักษ์ และคณะ. (2544). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพฯ :

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นัยนา เกิดวิชัย. (2542). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์พิมพ์นิติเน็ย.

ประจักษ์ พันธุ์ชูเพชร. (2543). การเมืองการปกครองของไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

มายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด.

มานิตย์ จุมปา และคณะ. (2546). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลิขิต ธีรเวคิน. (2540). วิวัฒนาการการเมืองไทยการปกครองไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ และสุขุม นวลสกุล. (2543). การเมืองและการปกครองของไทย.

(พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หยุด แสงอุทัย. (2545). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 15).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประกายประก.

2. เอกสารและแหล่งการเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2532). เอกสารการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย

หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

..... (2532). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาวิวัฒนาการการเมืองไทย

หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

..... (2534). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย หน่วยที่ 8-15.

นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สถาพร วิชัยรัมย์. (2553). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2500102 สังคมวัฒนธรรม

การเมืองไทย. บุรีรัมย์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. (อัตสำเนา).

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ในสาขา และคำอธิบายศัพท์

รัฐสภาไทย <http://www.parliament.go.th/main01.php>

สถาบันพระปกเกล้า <http://www.kpi.ac.th/>

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี <http://www.cabinet.thaigov.go.th/>

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา จาก

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

จะปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป โดยนำสิ่งที่ได้จากข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผลการเรียนเพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

อาจารย์ธนพัฒน์ จงมีสุข

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา / ผู้รายงาน

...../...../.....