



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ / สาขาวิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รายวิชา	ท้องถิ่นศึกษา (Local Studies)
รหัสวิชา	0002501
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) 3 ชั่วโมง / สัปดาห์
3. หลักสูตร	ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชา ประเภทของรายวิชา การศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้ประสาน	อาจารย์วิศวมาศ ปาลสาร อาจารย์ธิดารัตน์ คิมกระโทก อาจารย์ชนัดดา รัตนา และ อาจารย์ธนากร เพชรสินจร อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.อาลัย จันทร์พานิชย์ อาจารย์วิศวมาศ ปาลสาร อาจารย์ธงชัย สีโสภณ ผศ.ชมชำ สิ้นธุ์รัตน์ อาจารย์ ดร.อุดม ชัยสุวรรณ อาจารย์ ดร.ประทวน วันนิจ อาจารย์ ดร.วิรัช กิตติธนากร อาจารย์ ชนัดดา รัตนา อาจารย์ ดร.คณาง ช่อชู อาจารย์ธนากร เพชรสินจร อาจารย์ ดร.ธิดิ ศรีใหญ่ อาจารย์ ผศ.ขวัญนภา วงศ์ไพศาลศิริกุล อาจารย์ธณพัฒน์ จงมีสุข อาจารย์ ดร.ฟ้าประทาน เต็มขุนทด อาจารย์ ผศ.อุทิศ ทาทอม อาจารย์ ดร.จริยาภรณ์ ปิตาทะสังข์ อาจารย์ภัทรพล ทศมาศ อาจารย์ ดร.ศรีนวล แดงภู ผศ.ดร.สถาพร วิชัยรัมย์ ผศ.ดร.ธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ อาจารย์สมคิด สาลี อาจารย์ชลาวัล วรรณทอง อาจารย์สุจิตรา ยางนอก อาจารย์ณัฐวุฒิ ทะนันไธสง อาจารย์ณัฐพล วงษ์รัมย์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา 1 / 2562 นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2, 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	-

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด เดือนพฤษภาคม 2562

หมวดที่ 2

จุดมุ่งหมายละวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม แหล่งโบราณคดีและประวัติศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสภาพสังคม การเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจท้องถิ่นเพื่อการปรับตัวดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนในสังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพบริบทสภาพภูมิศาสตร์ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม แหล่งโบราณคดีและประวัติศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสภาพสังคม การเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจท้องถิ่น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่และระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) รวมทั้งโครงการในพระราชดำริในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมประเทศไทย เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน โดยเน้นบริบทด้านสภาพภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น รวมทั้งสังคม การเมืองการปกครอง และด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	3	96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	3	96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษาเรียนรู้และวิเคราะห์เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม และท้องถิ่นภาคอีสาน • นักศึกษานัดพบและขอคำปรึกษากับอาจารย์ประจำรายวิชานอกตารางในกรณีที่เป็น 								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้</p> <p>1.1 คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ● มีวินัย ตรงต่อเวลา ● มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ● มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ● เคารพสิทธิหน้าที่ของผู้อื่น ● เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม ● มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ● ภูมิใจในวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● แสดงความคิดเห็น ● เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน ● ฝึกวิเคราะห์งานพื้นที่ตัวอย่างในห้องเรียน ● เรียนรู้ร่วมกัน
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ● ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ● ประเมินตนเองและเพื่อน ตามประเด็นที่กำหนด ● ประเมินจากทำแบบฝึกหัด ● ประเมินจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
2. ความรู้
<p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับท้องถิ่น</p> <p>2.1.1 ทราบถึงสภาพภูมิศาสตร์ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีและประวัติศาสตร์ภาคอีสาน</p> <p>2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มสังคม และเศรษฐกิจภาคอีสาน</p> <p>2.1.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอีสาน</p>

2.1.5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และกลุ่มการเมืองในภาคอีสาน

2.2 สามารถวิเคราะห์นำหลักทฤษฎีไปประยุกต์ใช้

2.2.1 สามารถนำความรู้สภาพภูมิศาสตร์ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภาคอีสานประยุกต์ใช้ได้

2.2.2 สามารถนำความรู้แหล่งโบราณคดีและประวัติศาสตร์ กลุ่มสังคม และเศรษฐกิจภาคอีสานนำมาส่งเสริมการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม

2.2.3 สามารถนำความรู้โครงการอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้

2.2.4 สามารถนำหลักการรับรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์อีสานไปประยุกต์ใช้ได้

2.2.5 สามารถนำความรู้การเมืองการปกครอง และกลุ่มการเมืองในภาคอีสานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 สามารถเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ตนเองได้

2.3.1 สามารถสร้างความเข้าใจทางภูมิศาสตร์ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคอีสานไปต่อยอดองค์ความรู้ตนเองได้

2.3.2 สามารถนำความรู้เรื่องแหล่งโบราณคดีและประวัติศาสตร์ สังคมและเศรษฐกิจภาคอีสานมาต่อยอดองค์ความรู้ตนเองได้

2.3.3 สามารถนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอดองค์ความรู้ตนเองได้

2.3.4 สามารถนำความรู้จากโครงการพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปต่อยอดความรู้ได้

2.3.5 สามารถนำความรู้การเมืองการปกครอง และกลุ่มการเมืองในภาคอีสานไปต่อยอดได้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย และ สนทนา ชักถามจากอาจารย์
- เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน
- ค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- ศึกษาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ศึกษาแหล่งโบราณคดีและประวัติศาสตร์
- ศึกษาสังคม และเศรษฐกิจภาคอีสาน
- ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์อีสาน
- ศึกษาโครงการพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ศึกษาการเมืองการปกครอง และกลุ่มการเมืองในภาคอีสาน

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมประจำบทเรียนอาจารย์ผู้สอน ● สอบกลางภาค ● สอบปลายภาค
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างมีระบบ สามารถสร้างองค์ความรู้ที่ได้รับ ผสมผสานกับความสามารถพิเศษที่มีอยู่ และสามารถพัฒนาตนเองอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● การชื่นชมองค์ความรู้และผลงานของผู้อื่นด้วยความจริงใจ
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ ● ฝึกการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอความคิดเห็นอย่างเปิดเผยและถูกต้อง
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินผลก่อนเรียน ● ประเมินจากกิจกรรมร่วมในชั้นเรียน ● ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาค และปลายภาค
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันเองและสังคมท้องถิ่น ● การสร้างภาวะความเป็นผู้นำเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ● การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเองและคนรอบข้าง มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถส่งทันตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสอนบรรยาย ● การทดสอบก่อนเรียน ● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ● การทำกิจกรรมท้ายบท

<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการทำกิจกรรม ● ประเมินจากการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● ประเมินจากผลการสอบกลางภาค และปลายภาค
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสื่อสารด้วยการพูด การนำเทคโนโลยีเข้ามาร่วมกระบวนการปฏิบัติ ● การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข่าวต่างๆ ● การเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา และสื่อที่ทันสมัยตามความเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และหนังสือ ● ศึกษาตัวอย่างจริงจากพื้นที่ภาคสนาม ● นำเสนอการบรรยายประกอบจากสื่อเทคโนโลยี ● การสอบถามเป็นรายบุคคล ● ส่งแบบทดสอบท้ายบท
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินผลจากกิจกรรมท้ายบท ● ประเมินผลจากส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ● ประเมินผลจากการสอบกลางภาค และปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์ การเรียนรู้การสอน	กิจกรรม การเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนา การเรียนรู้ ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
1	- อธิบายรายละเอียด รายวิชา - ทำความเข้าใจกับการ เรียนรายวิชา บทที่ 1 ภูมิศาสตร์ภาค อีสาน	3 ชั่วโมง / อาจารย์ สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ	- บอกความสำคัญ ของรายวิชาท้องถิ่น อธิบายถึงลักษณะ ทางภูมิศาสตร์ - ที่ตั้ง - ขนาด รูปร่าง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การทำแบบทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อ Power Point แสดงโครงสร้างงาน	•	•	•	•	•
2-3	บทที่ 1 ภูมิศาสตร์ภาค อีสาน	6 ชั่วโมง / อาจารย์ สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ	อธิบายถึงลักษณะ ทางภูมิศาสตร์ - อาณาเขตและ พรมแดน - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปร่วมกัน 4. ทำรายงาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อ Power Point ประกอบบรรยาย 3. แผนที่ภูมิศาสตร์	•	•	•	•	•
4	บทที่ 2 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3 ชั่วโมง / อาจารย์ สาขาวิชา ภูมิศาสตร์ และภูมิ สารสนเทศ	อธิบายถึงสภาพทาง ธรณีวิทยา - ทรัพยากรดิน - ทรัพยากรน้ำ - ทรัพยากรแร่ - ทรัพยากรป่าและ สัตว์ป่า	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปร่วมกัน 4. ทำรายงาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อ Power Point ประกอบบรรยาย 3. ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	•	•	•	•	•
5-6	บทที่ 3 โบราณคดีและ ประวัติศาสตร์ภาค อีสาน	6 ชั่วโมง / อาจารย์กลุ่ม วิชา ประวัติศาสตร์	อธิบายถึงแหล่ง โบราณคดีและ ประวัติศาสตร์ของ ภาคอีสาน - ที่มาของชื่ออีสาน - การแบ่งยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ - แหล่งโบราณคดียุค ก่อนประวัติศาสตร์ - แหล่งโบราณคดียุค ประวัติศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ภาค อีสาน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปร่วมกัน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อ Power Point ประกอบบรรยาย 3. วารสาร ประวัติศาสตร์	•	•	•	•	•

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อที่ใช้	การพัฒนา การเรียนรู้ ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
7-8	บทที่ 4 สังคมและเศรษฐกิจ	6 ชั่วโมง / อาจารย์กลุ่ม วิชา ประวัติศาสตร์	อธิบายถึงสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจในอีสาน - วรรณกรรมคำสอน - การขยายตัวของสังคมภาคอีสาน - กลุ่มชาติพันธุ์ฯ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อ Power Point ประกอบบรรยาย	•	•	•	•	•
9	สอบกลางภาค บทที่ 1 – 4 จำนวน 80 ข้อ									
10-11	บทที่ 5 แนวพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียง	6 ชั่วโมง / อาจารย์ สาขาวิชาการ พัฒนาสังคม	อธิบายถึงแนวพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียง - แนวพระราชดำริกับการพัฒนา - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - แนวคิดทฤษฎีใหม่ - แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการซึ่งหัวมัน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อ Power Point ประกอบบรรยาย	•	•	•	•	•
12 - 13	บทที่ 6 ภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสาน	6 ชั่วโมง / อาจารย์ สาขาวิชาการ พัฒนาสังคม	อธิบายถึงภูมิปัญญา - ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ภูมิปัญญาอีสาน - ปราชญ์ชาวบ้าน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อ Power Point ประกอบบรรยาย	•	•	•	•	•
14-15	บทที่ 7 การเมืองการปกครองภาคอีสาน	6 ชั่วโมง / อาจารย์ สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ สนศาสตร์	อธิบายถึงการเมืองการปกครองภาคอีสาน - ช่วงศตวรรษกับการพัฒนา - ผลกระทบจากการพัฒนา - การอพยพไปทำงานต่างประเทศ - นโยบายรัฐกับการแก้ไขและบรรเทาการว่างงาน - ความยากจนและการแก้ไขปัญหาความ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อ Power Point ประกอบบรรยาย	•	•	•	•	•

			ยากจน - การแก้ไขปัญหาความ ยากจนในชนบทโดย การเสริมพลังคนจน - ยุทธศาสตร์การแก้ไข ปัญหาความยากจนใน ชนบท โดยการ เสริมสร้างพลังคนจน							
16-17	บทที่ 8 บุริรัมย์ใน ปัจจุบัน	6 ชั่วโมง / อาจารย์ สาขาวิชารัฐ ประศาสตร์ สนศาสตร์	อธิบายถึงบุริรัมย์ใน ปัจจุบัน - บุริรัมย์ : การ ปกครองส่วนภูมิภาค - บุริรัมย์ : การ ปกครองส่วนท้องถิ่น - นักการเมืองที่สำคัญ ของจังหวัดบุรีรัมย์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปร่วมกัน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อ Power Point ประกอบบรรยาย	•	•	•	•	•
18	สอบปลายภาค									

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ข้อ 2.1.1 ข้อ 2.1.2 ข้อ 2.1.3 ข้อ 2.1.4 ข้อ 2.1.5	การทำรายงานกลุ่มทั่วไปเฉพาะชุมชน	2-7	5 %
ข้อ 2.1	การสอบกลางภาค	8	10 %
ข้อ 2.2 และ ข้อ 2.3	การทำรายงานในท้องถิ่น	13-14	10 %
ข้อ 2.1 – 2.3	การสอบปลายภาค	16	40 %
ข้อ 3 ข้อ 4 และข้อ 5	การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	30%
ข้อ 1.1 และ ข้อ 1.2	การเข้าเรียน	ตลอดภาคเรียน	5%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. (2558). หนังสือรายวิชาท้องถิ่นศึกษา (Local Studies). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พี.เอส.เพรส.
2. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. (2560). หนังสือรายวิชาท้องถิ่นศึกษา (Local Studies). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : พี.เอส.เพรส.

2. เอกสารและแหล่งการเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

1. กัลยาณี พรหมสุภา. (2553). ภูมิปัญญาท้องถิ่น. สำนักพัฒนาเกษตรกร กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
2. พลาดิษฐ์ สิทธิธัญกิจ. (2554). ประวัติศาสตร์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
3. ศรีศักร วัลลิโภดม. (2558). วารสารเมืองโบราณ. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
4. สำนักงานสถิติจังหวัดบุรีรัมย์. (2559). รายงานสถิติจังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ.2558. (เอกสารอัดสำเนา)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน / การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน
- แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- นักศึกษากับผู้สอนต่างๆ ร่วมกันวิเคราะห์ปรับปรุงเนื้อหา
- นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในภาคอีสาน และนำมาวิเคราะห์ในห้อง เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของภาคอีสานมากยิ่งขึ้น