

แผนบริหารการสอน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ / สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0002203 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 (English for Academic Purpose 2)
2. จำนวนหน่วยกิต / จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้สอนร่วม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 นักศึกษาภาคปกติ
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) - 0001202 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 6 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <p>(1) นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการอ่านรูปแบบต่าง ๆ ที่ซับซ้อนมากขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) นักศึกษาสามารถหาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยด้วยการใช้กลวิธีในการอ่านที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) นักศึกษาสามารถเขียนข้อความสั้น ๆ และสรุปเรื่องย่อจากข้อความที่ฟังและอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) นักศึกษาสามารถฟังข้อความสั้น ๆ และจับใจความสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(5) นักศึกษาสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษทั้งในการทำงานคู่ และงานกลุ่มได้</p>
--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
(สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษขั้นสูงที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยเน้นทักษะด้านการฟังการพูดการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการเป็นรายวิชาต่อเนื่องจากรายวิชาภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (16 สัปดาห์)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามนัด
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์)
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- มี Sense of service มี Service mind
- มีความกระตือรือร้น
- มีจิตอาสา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- แบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน
- แสดงบทบาทสมมติ
- บันทึกพฤติกรรมขณะเรียน
- อภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน
- ประเมินผลการทำงานกิจกรรมในชั้นเรียน
- ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- ประเมินผลจากการเข้าร่วมทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานและอภิปราย โดยผู้สอนอาจซักถามประเด็นด้านจริยธรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ที่จะได้จากวิชานี้:-

มีความรู้และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งทางด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต

2.2 วิธีการสอน

- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน
- บรรยาย
- อภิปราย
- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ
- นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- แสดงบทบาทสมมติ
- รวบรวมข้อมูล
- กิจกรรมฐานความรู้
- สัมภาษณ์บุคคล
- สนทนาซักถาม
- ศึกษางานและกิจกรรมที่ผู้สอนกำหนด และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- กิจกรรมการใช้ English Discovery โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลชิ้นงาน
- ประเมินพฤติกรรมการเรียนแต่ละกิจกรรม
- ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่าง ๆ (สื่อคอมพิวเตอร์, สื่อสิ่งพิมพ์)
- ทดสอบย่อย / สอบกลางภาค/ สอบปลายภาค
- ประเมินผลจากการเข้าร่วมและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ ฯลฯ
- มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นขั้นตอน
- พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง วางระบบในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในทุกทักษะ
- มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานต่อชั้นเรียน
- ให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชาด้วยตนเอง
- ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) หรือแผนผังการทำงาน (Flow Chart)
- อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินผลจากชิ้นงานและการนำเสนอผลงาน
- ประเมินผลจากการร่วมปฏิบัติกิจกรรมของชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
- การสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการนำเสนอความคิดเห็นของตนต่อผู้อื่นอย่างมีวิจารณญาณ

4.2 วิธีการสอน

- การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม
- การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล
- การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลของงานและกิจกรรมที่ทำ
- ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดหรือสังเกต
- ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- รายการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด และการอ่าน โดยการทำรายงานและการนำเสนอในงานในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและเนื้อหาจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล
- การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ฯลฯ

5.2 วิธีการสอน

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การนำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ
- การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การส่งผลงาน การตรวจผลงานและการแก้ไขผลงานทางอีเมล

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลผลงาน ชิ้นงาน
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานและการรายงาน
- ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการเรียนรู้และการประเมินผล

1. แผนการเรียนรู้								
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา				
				1	2	3	4	5
1	-Orientation /Introduction of Course Description	3	- อธิบายรายวิชา จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมและทักษะต่าง ๆ การวัดผลและการประเมินผล - แนะนำหนังสือเรียน - แนะนำมารยาทในการเข้าเรียน	√			√	
2	- Pretest-reading, writing, and listening	3	- แบบทดสอบก่อนเรียน					
3	- Unit 1: Technology Reading skills- Getting information from website and using visuals in a website	3	-บรรยาย/ยกตัวอย่างวิธีการอ่าน - สื่อนำเสนอ (Power point) การอ่านบทความ - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน (ซัก-ถาม) - แบ่งกลุ่มย่อยและทำงานกลุ่ม - สรุปเนื้อหาในบทเรียน	√	√			√
4	- Unit 1: Technology Writing skills- Writing definition, giving opinion, writing a description of a device Vocabulary development- Homophones	3	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - บรรยาย หลักการเขียน - นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน (ซัก-ถาม) - สรุปเนื้อหาในบทเรียน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1		√	√	√	
5	- Unit 2: Food, drink, and culture Reading skills-Topic sentences, writer's opinion	3	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - แนะนำการอ่านเพื่อหา topic - สื่อนำเสนอ (Power point) - ฝึกอ่านตามบทเรียน - สรุปเนื้อหาในบทเรียน	√	√			√

6	<p>- Unit 2: Food, drink, and culture</p> <p>-Writing skills-Punctuation, linking ideas, using pronoun and writing about food and drink</p> <p>-Vocabulary development-Prefixes</p> <p>-Listening and speaking skills</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - เข้ากลุ่มย่อย - สื่อนำเสนอ (Power point) การเขียน เชื่อมประโยค - ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน (ซัก-ถาม) - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 - ฟัง ซีดี - ฝึกสนทนากับเพื่อน - สรุปเนื้อหาในบทเรียน 	√	√	√	√	
7	<p>- Unit 3: Cities of the world</p> <p>Reading skills-Looking at data, getting facts from a text</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - เข้ากลุ่มย่อย - สื่อนำเสนอ (Power point) วิธีการหา ข้อมูลและการสรุป - ฝึกอ่านจากเอกสารคู่มือเพื่อหาข้อมูล 		√	√	√	
8	<p>- Unit 3: Cities of the world</p> <p>Writing skills-Comparatives and superlatives, linking ideas, and writing about cities</p> <p>Vocabulary development-word-attack skills</p> <p>Chapter Reviews for Midterm test</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - เข้ากลุ่มย่อย - สื่อนำเสนอ (Power point) การเขียน การเปรียบเทียบ และการเชื่อมประโยค - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน (ซัก-ถาม) - ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 - ทบทวนบทเรียน Unit 1-3 เพื่อเตรียม สอบกลางภาค 		√			√
9	Midterm test		ทดสอบกลางภาค					
10	<p>- Unit 4: Brain power</p> <p>Reading skills-In other words and making notes</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - เข้ากลุ่มย่อย - บรรยาย การอ่านเพื่อจดโน้ต - สื่อนำเสนอ (Power point) - ฝึกอ่านตามบทเรียน 		√			√

			- สรุปเนื้อหาในบทเรียน					
11	- Unit 4: Brain power Listening and speaking skills	3	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - จับคู่ ฟังซีดี - ทดสอบย่อย ฟัง-พูด ครั้งที่ 2 - สรุปเนื้อหาในบทเรียน	√	√			√
12	- Unit 5: A Healthy Lifestyle Reading skills-Using what you know, using reference to understand a text, and focusing on statistics	3	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - เข้ากลุ่มย่อย - บรรยาย เรื่องการอ่านหาคำอ้างอิง - สื่อนำเสนอ (Power point) - ฝึกอ่านเนื้อหาจากเอกสารการเรียน - สรุปเนื้อหาในบทเรียน		√	√	√	
13	- Unit 5: A Healthy Lifestyle Writing skills-Linking ideas, words and phrases and writing about statistics	3	- ทบทวนบทเรียนทุกบท - บรรยาย เรื่องการเชื่อมโยงประโยคและกลุ่มคำ - ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ด้วยการเชื่อมโยงประโยคและกลุ่มคำ - สรุปเนื้อหาในบทเรียน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 5	√	√		√	
14	- Unit 6: The Weather -Vocabulary –Weather -Listening and speaking skills	3	- ทบทวนบทเรียนทุกบท - สื่อนำเสนอ (Power point) การเขียนเชื่อมโยงประโยค - ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับสภาพอากาศ - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน (ซัก-ถาม) - ฟังบทสนทนาจาก YouTube - ฝึกสนทนากับเพื่อน - สรุปเนื้อหาในบทเรียน		√	√	√	√
15	- Unit 6: The Weather -Grammar Synonyms, Antonyms -Reading skills –Hurricanes -Presentation –Mind	3	- ทบทวนบทเรียนทุกบท - สื่อนำเสนอ (Power point) การเขียนเชื่อมโยงประโยค และฝึกนำเสนองานกลุ่มด้วย Mind Mapping - บรรยาย เรื่องการอ่านหาคำอ้างอิง		√	√	√	√

	Mapping		- สรุปเนื้อหาในบทเรียน - แนะนำสอบปลายภาค - ทดสอบย่อยครั้งที่ 6					
16	Final Examination	-	สอบปลายภาค					
	รวม	42	ชั่วโมง					

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1= คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้ 3= ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ลำดับที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ทดสอบฟังย่อย และ ทดสอบพูดย่อย (Mini-Listening Test and Mini-Speaking Test) ทดสอบย่อย (Mini-Test) สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7, 13 4, 6, 9, 12, 15 9 16	10% 10% 20% 40%
2	การประเมินผลชิ้นงาน การประเมินผลพฤติกรรม การประเมินผลการนำเสนอผลงาน การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ การเข้าเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3	การใช้โปรแกรม English Discovery หรืองานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		10%
		รวม	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ English for Academic Purposes 2 (ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2) - ซีดี / PowerPoint/ YouTube - ใบความรู้ /แบบฝึกหัด
<p>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.englishcommunications.com - www.kddi-webcommunication.co.jp/english/ - http://ee.hku.hk/epc/ / www.bbclearningenglish.com - http://magic.igetweb.com/index.php?mo=5&qid=346718

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษาได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการสอบ
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p>