



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	0001202 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 (English for Academic Purposes 1)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
5. ภาคการศึกษา	1 /2562
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	0001201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	19 กุมภาพันธ์ 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการอ่านรูปแบบต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) นักศึกษาสามารถหาความหมายคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยด้วยการใช้กลวิธีในการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) นักศึกษาสามารถใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษเพื่อช่วยในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการได้
- (4) นักศึกษาสามารถเขียนข้อความสั้นๆและสรุปเรื่องย่อจากข้อความที่ฟังและอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) นักศึกษาสามารถฟังข้อความสั้นๆและจับใจความสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (6) นักศึกษาสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษทั้งในการทำงานคู่และงานกลุ่มได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชานี้ได้รับการพัฒนาขึ้นเนื่องจากคณาจารย์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเห็นว่านักศึกษาในยุคปัจจุบันและในอนาคตนอกจากจะต้องมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันแล้ว ต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางวิชาการ เช่นการนำเสนอผลด้วยการพูดหรือการเขียนการอ่านบทความ การฟังการนำเสนอผลงานและการสืบค้นข้อมูลที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษจาก Internet

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยเน้นทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (16 สัปดาห์)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีความกระตือรือร้น
- มีจิตอาสา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- Role play, Behavioral record
- แสดงบทบาทสมมุติ
- บันทึกพฤติกรรม
- อภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน
- ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- ประเมินผลการเข้าร่วมทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานและการอภิปรายโดยผู้สอนซักถามประเด็นจริยธรรม

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ที่จะได้รับจากวิชานี้:-

มีความรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยเน้นทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ

2.2 วิธีการสอน

- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน
- บรรยาย
- อภิปราย
- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ
- นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
- แสดงบทบาทสมมติ
- กิจกรรมฐานความรู้
- สัมภาษณ์บุคคล
- สนทนาซักถาม
- ศึกษางานและกิจกรรมที่ผู้สอนกำหนดและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลชิ้นงาน
- ประเมินพฤติกรรมการเรียนแต่ละกิจกรรม
- ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่างๆ
- ทดสอบย่อย
- สอบกลางภาค
- สอบปลายภาค
- ประเมินผลจากการเข้าร่วมและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ฯลฯ
- มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นขั้นตอน
- พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง วางระบบในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในทุกทักษะ
- มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

- ให้ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานต่อชั้นเรียน
- ให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในรายวิชาด้วยตัวเอง
- ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) หรือแผนผังการทำงาน (Flow Chart)
- อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินผลจากชิ้นงานและการนำเสนอผลงาน
- ประเมินผลจากการร่วมปฏิบัติกิจกรรมของชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
- การสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการนำเสนอความคิดเห็นของตนต่อผู้อื่นอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ

4.2 วิธีการสอน

- การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม

- การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล
- การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลของงานและกิจกรรมที่ทำ
- ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดหรือสังเกต
- ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- รายการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ โดยการทำรายงานและการนำเสนอในงานในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและเนื้อหาจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล
- การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงานและการแก้ไขผลงานทางอีเมล

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการส่งข้อมูล ชิ้นงาน
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานและการรายงาน
- ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา				
				1	2	3	4	5
1	Orientation/Introduction of Course Description	3	-อธิบายรายวิชา จุดประสงค์ เนื้อหากิจกรรมและทักษะต่างๆการ วัดผลและการประเมินผล -แนะนำหนังสือเรียน	√	√	√	√	√
2	Pretest – reading, writing, and listening	3	- แบบทดสอบก่อนเรียน	√	√	√	√	√
3	Unit 1: Student Life Listening and Speaking – Presentation Vocabulary - intensive reading, skimming reading, and scanning reading	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง / สาธิต - สื่อนำเสนอ(Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน - ถาม –ตอบ - ทำแบบฝึกหัด	√	√	√	√	√
4	Unit 1: Student Life Grammar –present simple tense Writing Skills – period, capital letters, spelling, linking words Review – review the lesson of Unit 1	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง / สาธิต - สื่อนำเสนอ (Power Point)	√	√	√	√	√
5	Unit 2: Careers Listening and Speaking Vocabulary – Job definition Reading skills – reading comprehension	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง / สาธิต - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน - ถาม –ตอบ - ทำแบบฝึกหัด	√	√	√	√	√
6	Unit 2: Careers	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง /	√	√	√	√	√

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา				
	Grammar – simple future tense Writing skills – my dream job Review – review the lesson of Unit 2		สาธิต - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน - ถาม –ตอบ - ทำแบบฝึกหัด					
7	Unit 3: Top Cities Listening and Speaking Vocabulary Reading skills – scanning, guessing meaning from context	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง / สาธิต - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน - ถาม –ตอบ - ทำแบบฝึกหัด	√	√	√	√	√
8	Unit 3: Top Cities Grammar – comparatives and superlatives Writing skills – apostrophes, adverb of frequency Review – review the lesson of Unit 3	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง / สาธิต - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน - ถาม –ตอบ - ทำแบบฝึกหัด	√	√	√	√	√
9	Midterm Test	3	ทดสอบกลางภาค					
10	Unit 4: Architecture Listening and speaking Vocabulary – describing building Reading skills – making notes	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง / สาธิต - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน - ถาม –ตอบ - ทำแบบฝึกหัด	√	√	√	√	√
11	Unit 4: Architecture Grammar – Passive voice Writing skills – writing summary Review – review the lesson of	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง / สาธิต - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน	√	√	√	√	√

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา				
	Unit 4		- ถาม –ตอบ - ทำแบบฝึกหัด					
12	Unit 5: Education Listening and Speaking Vocabulary - Plurals Reading skills – predicting strategy	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง / สาธิต - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน - ถาม –ตอบ - ทำแบบฝึกหัด	√	√	√	√	√
13	Unit 5: Education Grammar – “however and but” Writing skills - formal letters and emails Review – review the lesson of Unit 5	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง / สาธิต - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน - ถาม –ตอบ - ทำแบบฝึกหัด	√	√	√	√	√
14	Unit 6: Health Listening and Speaking – talking about health and the body Vocabulary about health Reading comprehension	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง / สาธิต - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน - ถาม –ตอบ - ทำแบบฝึกหัด	√	√	√	√	√
15	Unit 6: Health Grammar – using verb to do in the past form: did Writing – Health and routines; because and so Review – review the lesson of Unit 6	3	- บรรยาย /อภิปราย/ ยกตัวอย่าง / สาธิต - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน - ถาม –ตอบ - ทำแบบฝึกหัด	√	√	√	√	√
16	Final Examination	3	สอบปลายภาค					
	รวม	45	ชั่วโมง					

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้ 3 = ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ข้อ 1.1 ,1.2 ข้อ 2.1, ข้อ 2.2 ข้อ 3.1 ข้อ 4.1, 4.2 และข้อ 5.3	แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย (Exercise &Mini-Test)	3, 6, 8,12, 15	10 %
2	ข้อ 1.1 ,1.2 ข้อ 2.1, ข้อ 2.2 ข้อ 3.1 ข้อ 4.1, 4.2 และข้อ 5.3	ทดสอบพูดย่อย)Mini-Speaking Test)	2, 5, 7,11, 13	10%
3	ข้อ 1.1 ,1.2 ข้อ 2.1, ข้อ 2.2 ข้อ 3.1 ข้อ 4.1, 4.2 และข้อ 5.3	สอบกลางภาค	9	20%
4	ข้อ 1.1 ,1.2 ข้อ 2.1, ข้อ 2.2 ข้อ 3.1 ข้อ 4.1, 4.2 และข้อ 5.3	สอบปลายภาค	16	40%
5	ข้อ 1.1 ,1.2 ข้อ 2.1, ข้อ 2.2 ข้อ 3.1 ข้อ 4.1, 4.2 และข้อ 5.3	- การประเมินผลชิ้นงาน - การประเมินผลพฤติกรรม - การประเมินผลการนำเสนอผลงาน - การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
6	ข้อ 1.1 ,1.2	The reading quizzes	10 ชั่วโมง	10%

ข้อ 2.1, ข้อ 2.2 ข้อ 3.1 ข้อ 4.1, 4.2 และข้อ 5.3	- Study reading - Skimming - Scanning		
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 (English for Academic Purposes 1) /PowerPoint / ใบความรู้ / แบบฝึกหัด
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> -
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> - http://edhelper.com/language_skills.htm - http://esl.about.com/od/englishreadingskill/areadingskill.thm - http://ee.hku.hk/epc - http://magic.igetweb.com/index.php?mo=5&qid=346718 <p>www.bbclearningenglish.com</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษาได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการสอบ
3. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มีการเสวนาระหว่างทีมอาจารย์ผู้สอน

- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตั้งคณะกรรมการจากทีมอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย
ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-