

แผนบริหารการสอน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ / สาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0001201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)														
2. จำนวนหน่วยกิต / จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 (3 - 0 - 6)														
3. หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป														
4. อาจารย์ผู้สอนรวม <table border="0"> <tr> <td>1. ผศ.สิทธิศักดิ์ พงษ์มือฮี</td> <td>8. อาจารย์ปองเอก เพ็งรูน</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์สมยศ โสมอินทร์</td> <td>9. Mr. Von Michaelo</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์เฉลิมเกียรติ เย็นเพชร</td> <td>10. Mr. Robin K.Cupp Kendall</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์วิรัชฐา รัตนวโรภาส</td> <td>11. Mr. Rithy Ny</td> </tr> <tr> <td>5. อาจารย์พรภวิชัย ชนวนชัย</td> <td>12. Ms. Angelie G. Escuadra</td> </tr> <tr> <td>6. อาจารย์ภานรินทร์ ไทยจันทร์รักษ์</td> <td>13. Ms.Maria Doribie E. Gates</td> </tr> <tr> <td>7. อาจารย์จินตนา วัชรโพธิกร</td> <td></td> </tr> </table>	1. ผศ.สิทธิศักดิ์ พงษ์มือฮี	8. อาจารย์ปองเอก เพ็งรูน	2. อาจารย์สมยศ โสมอินทร์	9. Mr. Von Michaelo	3. อาจารย์เฉลิมเกียรติ เย็นเพชร	10. Mr. Robin K.Cupp Kendall	4. อาจารย์วิรัชฐา รัตนวโรภาส	11. Mr. Rithy Ny	5. อาจารย์พรภวิชัย ชนวนชัย	12. Ms. Angelie G. Escuadra	6. อาจารย์ภานรินทร์ ไทยจันทร์รักษ์	13. Ms.Maria Doribie E. Gates	7. อาจารย์จินตนา วัชรโพธิกร	
1. ผศ.สิทธิศักดิ์ พงษ์มือฮี	8. อาจารย์ปองเอก เพ็งรูน													
2. อาจารย์สมยศ โสมอินทร์	9. Mr. Von Michaelo													
3. อาจารย์เฉลิมเกียรติ เย็นเพชร	10. Mr. Robin K.Cupp Kendall													
4. อาจารย์วิรัชฐา รัตนวโรภาส	11. Mr. Rithy Ny													
5. อาจารย์พรภวิชัย ชนวนชัย	12. Ms. Angelie G. Escuadra													
6. อาจารย์ภานรินทร์ ไทยจันทร์รักษ์	13. Ms.Maria Doribie E. Gates													
7. อาจารย์จินตนา วัชรโพธิกร														
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 นักศึกษาภาคปกติ														
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -														
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -														
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์														
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 30 ตุลาคม 2561														

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา (1) เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน (2) เพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ (3) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้เรียนไปพัฒนาการสื่อสารของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์จริง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>This course aims to develop the four skills in language development to prepare the students to communicate effectively, namely: listening, speaking, reading and writing. Grammar learning and vocabulary development will also be given emphasis as well as advertisements, notices, and labels of products.</p> <p>หลักสูตรเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและที่จำเป็นผลสำเร็จต่ออาชีพการงานในอนาคต</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (16 สัปดาห์)</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามนัด - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>	
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์) - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ - มี Sense of service มี Service mind - มีความกระตือรือร้น - มีจิตอาสา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น 	
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - Role play , Behavioral record - แสดงบทบาทสมมติ - บันทึกพฤติกรรม - อภิปรายกลุ่ม 	
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินผลจากการเข้าร่วมทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานและอภิปราย โดยผู้สอนอาจซักถามประเด็นด้านจริยธรรม 	

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ ความรู้ที่จะได้รับจากวิชาดังนี้:- มีความรู้และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งทางด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ - นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม - แสดงบทบาทสมมติ - รวบรวมข้อมูล - กิจกรรมฐานความรู้ - สัมภาษณ์บุคคล - สนทนาซักถาม - ศึกษางานและกิจกรรมที่ผู้สอนกำหนด และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมการเรียนแต่ละกิจกรรม - ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่างๆ (สื่อคอมพิวเตอร์, สื่อสิ่งพิมพ์) - ทดสอบย่อย / สอบกลางภาค/ สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการเข้าร่วมและการทำกิจกรรมกลุ่ม - ตรวจสอบแบบฝึกหัด
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ฯลฯ - มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นขั้นตอน - พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง วางระบบในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในทุกทักษะ - มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานต่อชั้นเรียน - ให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชาด้วยตนเอง - ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) หรือแผนผังการทำงาน (Flow Chart) - อภิปรายกลุ่ม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลจากชิ้นงานและการนำเสนอผลงาน - ประเมินผลจากการร่วมปฏิบัติกิจกรรมของชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	
<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา - การสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ - การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการนำเสนอความคิดเห็นของตนต่อผู้อื่นอย่างมีวิจารณญาณ 	
4.2 วิธีการสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม - การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล - การนำเสนอผลงาน 	
4.3 วิธีการประเมินผล	
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลของงานและกิจกรรมที่ทำ - ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดหรือสังเกต - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - รายการศึกษาด้วยตนเอง 	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด และการอ่าน โดยการทำรายงานและการนำเสนอในงานในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและเนื้อหาจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ฯลฯ 	
5.2 วิธีการสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การส่งผลงาน การตรวจผลงานและการแก้ไขผลงานทางอีเมล 	
5.3 วิธีการประเมินผล	
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงาน ชิ้นงาน - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานและการรายงาน - ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย 	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
				1	2	3	4	5
1	Orientation /Introduction of Course Description	3	- อธิบายรายวิชา จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมและทักษะต่างๆ การวัดผลและการประเมินผล	√	√	√	√	√

			- แนะนำหนังสือเรียน - ทดสอบก่อนเรียน						
2-3	Chapter 1: Greetings, Goodbyes and Introductions	6	- บรรยาย /อภิปราย/สาธิต /ยกตัวอย่าง - สื่อเทป ซีดี - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน (ซัก-ถาม) - ถาม- ตอบ - ทำแบบฝึกหัด - Role play	√	√	√	√	√	√
4-6	- Chapter 2: Free time - Chapter 3: Special occasions	9	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - บรรยาย /อภิปราย/สาธิต /ยกตัวอย่าง - สื่อเทป ซีดี - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน (ซัก-ถาม) - ถาม- ตอบ - ทำแบบฝึกหัด - Role play	√	√	√	√	√	√
7-8	Chapter 4: Getting Around	6	- ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - บรรยาย /อภิปราย/สาธิต /ยกตัวอย่าง - สื่อเทป ซีดี - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน (ซัก-ถาม) - ถาม- ตอบ - ทำแบบฝึกหัด - Role play	√	√	√	√	√	√
9	Midterm test	3	ทดสอบย่อย						
10-12	- Chapter 5: Describing People - Chapter 6: Describing places	9	ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - บรรยาย /อภิปราย/สาธิต /ยกตัวอย่าง - สื่อเทป ซีดี - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน (ซัก-ถาม) - ถาม- ตอบ - ทำแบบฝึกหัด - Role play	√	√	√	√	√	√
13-15	- Chapter 7: Shopping - Chapter 8: Life Stories	9	ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว (ซัก-ถาม) - บรรยาย /อภิปราย/สาธิต /ยกตัวอย่าง - สื่อเทป ซีดี - สื่อนำเสนอ (Power Point) - ศึกษาคำศัพท์ร่วมกัน (ซัก-ถาม) - ถาม- ตอบ - ทำแบบฝึกหัด - Role play	√	√	√	√	√	√
16	Final Examination	-	สอบปลายภาค						
	รวม	45	ชั่วโมง						

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1= คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้ 3= ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ลำดับที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย (Exercise & Mini-Test)	3, 6, 8,12, 15	10%
	ทดสอบพูดย่อย (Mini-Speaking Test)	2, 5, 7,11, 13	10%
	สอบกลางภาค	9	20%
	สอบปลายภาค	16	40%
2	การประเมินผลชิ้นงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
	การประเมินผลพฤติกรรม		
	การประเมินผลการนำเสนอผลงาน		
	การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		
	การเข้าเรียน		
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ English for Communication (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) - ซีดี / PowerPoint/ - ใบความรู้ /แบบฝึกหัด
<p>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.englishcommunications.com - www.kddi-webcommunication.co.jp/english/ - http://ee.hku.hk/epc - http://magic.igetweb.com/index.php?mo=5&qid=346718 - www.bbclearningenglish.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการสอบ
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>-</p>